

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей  
г.о. Орехово-Зуево

«Утверждаю»

Директор МОУ лицей

\_\_\_\_\_/Ванеев Г.В./

«31» августа 2017 г.  
Приказ №135-о от 29.08.2017

## **Рабочая программа по информатике 7 класс**

Составитель:  
Гладков А.Е.,  
учитель информатики

2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), ООП ООО МОУ лицей г.о. Орехово-Зуево, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования, на основе программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний».

Количество часов по плану — 34 часа в год, (1 час в неделю.)

Учебник (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе).

### Цели и задачи изучения информатики

Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- **освоение системы знаний**, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **формирование понимания** роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- **формирование представлений** о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- **осознание** интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение** опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- **овладение умениями** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- **систематизировать** подходы к изучению предмета;
- **сформировать** у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- **научить** пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- **показать** основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- **сформировать** логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В основу данной программы положены такие принципы, как:

- **Целостность и непрерывность**, означающие, что данная ступень является важным

звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в старших классах.

- **Научность в сочетании с доступностью**, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Безусловно, должны иметь место упрощение, адаптация набора понятий «настоящей информатики». Для школьников, но при этом ни в коем случае нельзя производить подмену понятий. Учить надо настоящему, либо - если что-то слишком сложно для школьников - не учить этому вовсе.

- **Практико-ориентированность**, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментированная всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

- **Принцип дидактической спирали** как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

- **Принцип развивающего обучения** (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и *личностные* результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

#### Личностные образовательные результаты:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

#### Метапредметные образовательные результаты:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа си-

- туации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

## Содержание учебного курса в 7 классе

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебников и включает в себя следующие разделы:

### 1. Введение в предмет (1 час)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

### 2. Человек и информация (4 часа)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

### 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часа)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом

операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование анти-вирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

#### **4. Текстовая информация и компьютер (9 часов)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

## **5. Графическая информация и компьютер (6 часов)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

## **6. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 час)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## **Характеристика классов**

Ученики седьмых классов имеют успеваемость по информатике 100%. Процент качества держится на уровне 50 - 70 %. В седьмых классах обучается 118 человек, классы разделены на примерно равные по количественному составу группы. У большинства учащихся 7-х классов средний уровень овладения программным материалом. Они воспринимают учебный материал и выполняют задания на базовом уровне сложности, могут работать самостоятельно, но только под руководством учителя или консультанта.

**Поурочное планирование**  
**7 класс (1 час в неделю)**

| №                                                                        | Тема урока                                                                                          | Дата проведения | Дата профедения (факт.) |       |       |       | Параграф учебника            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                     |                 | 7 «А»                   | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |                              |
| 1.                                                                       | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания                             | 04.09 — 09.09   |                         |       |       |       | Введение § 1                 |
| <b>Тема 1. Человек и информация (4 часа)</b>                             |                                                                                                     |                 |                         |       |       |       |                              |
| 2.                                                                       | Информация и знания. Восприятие информации человеком                                                | 11.09 — 16.09   |                         |       |       |       | § 2                          |
| 3.                                                                       | Информационные процессы                                                                             | 18.09 — 23.09   |                         |       |       |       | § 3                          |
| 4.                                                                       | Работа с тренажёром клавиатуры                                                                      | 25.09 — 30.09   |                         |       |       |       |                              |
| 5.                                                                       | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.                             | 02.10 — 07.10   |                         |       |       |       | § 4                          |
| <b>Тема 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 часов)</b> |                                                                                                     |                 |                         |       |       |       |                              |
| 6.                                                                       | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.               | 16.10 — 21.10   |                         |       |       |       | § 5, 6                       |
| 7.                                                                       | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.                                  | 23.10 — 28.10   |                         |       |       |       | § 7, 8                       |
| 8.                                                                       | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. | 30.10 — 04.11   |                         |       |       |       | § 9, 10                      |
| 9.                                                                       | Пользовательский интерфейс                                                                          | 06.11 — 11.11   |                         |       |       |       | §12                          |
| 10.                                                                      | Файлы и файловые структуры.                                                                         | 13.11 — 18.11   |                         |       |       |       | § 11                         |
| 11.                                                                      | Работа с файловой структурой операционной системы                                                   | 27.11 — 02.12   |                         |       |       |       |                              |
| 12.                                                                      | Итоговое тестирование по темам Человек и информация, Компьютер: устройство и ПО                     | 04.12 — 09.12   |                         |       |       |       | Основные понятия главы 1 и 2 |
| <b>Тема 3. Текстовая информация и компьютер (9 часов)</b>                |                                                                                                     |                 |                         |       |       |       |                              |
| 13.                                                                      | Представление текстов в памяти компьютера.                                                          | 11.12 — 16.12   |                         |       |       |       | § 13,                        |
| 14.                                                                      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры                                                          | 18.12 — 23.12   |                         |       |       |       | § 14, 15                     |
| 15.                                                                      | Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста                         | 25.12 — 30.12   |                         |       |       |       | § 15                         |
| 16.                                                                      | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста.                                                   | 09.01 — 13.01   |                         |       |       |       |                              |
| 17.                                                                      | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены             | 15.01 — 20.01   |                         |       |       |       |                              |
| 18.                                                                      | Работа с таблицами                                                                                  | 22.01 — 27.01   |                         |       |       |       |                              |
| 19.                                                                      | Дополнительные возможности текстового процессора.                                                   | 29.01 — 03.02   |                         |       |       |       | § 16, 17                     |
| 20.                                                                      | Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов                          | 05.02 — 10.02   |                         |       |       |       |                              |
| 21.                                                                      | Итоговое тестирование по теме Текстовая информация и компьютер                                      | 12.02 — 17.02   |                         |       |       |       | Основные понятия главы 3     |
| <b>Тема 4. Графическая информация и компьютер (6 часов)</b>              |                                                                                                     |                 |                         |       |       |       |                              |

| №                                                             | Тема урока                                                                                                                                                       | Дата проведения | Дата профедения (факт.) |  |  |  | Параграф учебника            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--|--|--|------------------------------|
| 22.                                                           | Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.                                                                             | 26.02 — 03.03   |                         |  |  |  | § 18, 21                     |
| 23.                                                           | Графические редакторы растрового типа.                                                                                                                           | 05.03 — 10.03   |                         |  |  |  | § 22                         |
| 24.                                                           | Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором                                                                                               | 12.03 — 17.03   |                         |  |  |  | § 20                         |
| 25.                                                           | Работа с векторным графическим редактором                                                                                                                        | 19.03 — 24.03   |                         |  |  |  |                              |
| 26.                                                           | Технические средства компьютерной графики                                                                                                                        | 26.03 — 31.03   |                         |  |  |  | § 19                         |
| 27.                                                           | Обобщающий урок                                                                                                                                                  | 09.04 — 14.04   |                         |  |  |  |                              |
| <b>Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 час)</b> |                                                                                                                                                                  |                 |                         |  |  |  |                              |
| 28.                                                           | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации                                                                                                                  | 16.04 — 21.04   |                         |  |  |  | § 23, 26                     |
| 29.                                                           | Создание презентации с использованием текста, графики и звука.                                                                                                   | 23.04 — 28.04   |                         |  |  |  |                              |
| 30.                                                           | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.                                                                                       | 30.04 — 05.05   |                         |  |  |  | § 24, 25                     |
| 31.                                                           | Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | 07.05 — 12.05   |                         |  |  |  |                              |
| 32.                                                           | Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»                                                                                                     | 14.05 — 19.05   |                         |  |  |  | Основные понятия главы 4 и 5 |
| 33.                                                           | Обобщающий урок                                                                                                                                                  | 21.05 — 26.05   |                         |  |  |  |                              |
| 34.                                                           | Основные понятия курса.                                                                                                                                          | 28.05 — 31.05   |                         |  |  |  |                              |

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 7 класса. / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Семакин И.Г. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 5 ч. Ч. 1: Человек и информация / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 56 с.
3. Семакин И.Г. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 5 ч. Ч. 2: Компьютер: устройство и программное обеспечение / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Семакин И.Г. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 5 ч. Ч. 3: Текстовая информация и компьютер / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Семакин И.Г. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 5 ч. Ч. 4: Графическая информация и компьютер / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Семакин И.Г. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 5 ч. Ч. 5: Мультимедиа и компьютерные презентации / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
8. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://sc.edu.ru/>).
9. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

«Согласовано»

ШМО учителей математики

\_\_\_\_\_ Ермошкина Л.Ю.

Протокол № 4 от 24 августа 2017 г.

«Согласовано»

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ Баклагина Е.К.

29 августа 2017 г.